

DEFINICE MKV

- Multikulturní výchova je příprava na sociální, politickou a ekonomickou realitu, kterou žáci prožívají v kulturně odlišných stycích s lidmi. Encyclopedia of Educational Research, New York 1982 (IKV I. Varianty)
- Termín multikulturní výchova vyjadřuje snahy prostřednictvím vzdělávacích programů vytvářet způsobilost lidí chápat a respektovat jiné kultury než svou vlastní. (Pedagogický slovník, Praha 1998.)
- Konflikty mezi etnickými, rasovými a náboženskými skupinami či celými národy a státy, je jeden z nejobávanějších problémů současné civilizace. Konflikty vznikají při styku příslušníků národnostních menšin s příslušníky většinové populace. Další konflikty mohou vznikat v důsledku přílivu imigrantů do určitých zemí apod. Lidstvo se musí pokoušet předcházet těmto konfliktům a jedním ze způsobů je vzdělávání multikulturní výchovy (Průcha, 2009).
- Multikulturní výchova se jako koncept rozvíjí ve světě od druhé poloviny 20. století jako reakce na existenci multikulturní společnosti. Ve školství jde především o snahu připravit žáky a studenty na život a soužití v kulturně, národnostně, etnicky, sociálně, nábožensky a jinak heterogenní společnosti. V České republice jde o relativně mladý pedagogický pojem, který se používá a zejména aplikuje do pedagogiky teprve od 90. let minulého století (Švingalová, 2007).
- I když je multikulturní výchova, jež má mezinárodní rozšíření, poměrně mladý pojem, přikládá se mu značná důležitost, jak vědecká, ale i pro českou společnost má zvláštní význam (Průcha, 2009).
- Průcha (2006, str. 15) definuje multikulturní výchovu jako: „edukační činnost zaměřená na to, aby učila lidi z různých etnik, národů, rasových a náboženských skupin žít spolu, vzájemně se respektovat a spolupracovat. Provádí se na základě různých programů ve školách a v mimoškolních zařízeních, v osvětových akcích, v reklamních kampaních, v politických patřenicích. Jsou s ní spojovány velké naděje i značné finanční prostředky, ale její skutečné efekty nejsou spolehlivě prokazovány.“
- Multikulturní výchova je edukační proces, díky kterému si jednotlivci vytváří předpoklady k pozitivnímu vnímání a hodnocení kultur, které jsou odlišné od jejich vlastních a tak regulují své chování k příslušníkům jiných kultur (Průcha, 2009).
- Podle Bankse (2007) multikulturní výchova jsou tři věci: myšlenka či koncept, posun ve vzdělávací reformě, a proces. Multikulturní výchovu spojuje myšlenka, že všichni studenti, bez ohledu na jejich pohlaví, společenskou třídu, jejich etnickou, rasovou či kulturní charakteristiku, by měli mít rovnou příležitost se vzdělávat ve škole.
- Multikulturní výchova je dle Němečkové (2003) definovaná jako:
 - Příprava na sociální, politické a ekonomické reality, které žáci prožívají
 - v interkulturním prostředí
 - Výchova a vzdělávání, které směřuje k chápání a respektování jiných kultur

- Proces, ve kterém si jednotlivci utvářejí představu o rozdílech a shodách svého vlastního kulturního systému a systémů jiných, učí se regulovat své chování k příslušníkům jiných kultur
- Přístup zabezpečující příslušníkům etnických, rasových, náboženských a jiných minorit učební prostředí a vzdělávací obsahy, které jsou přizpůsobeny jejich specifickým jazykovým, psychosociálním a kulturním potřebám